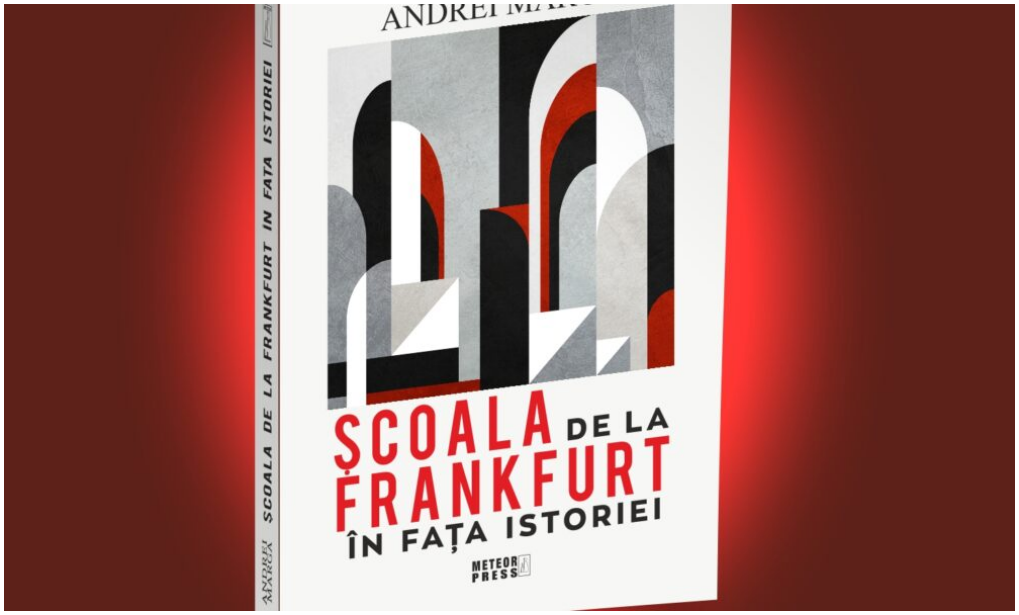
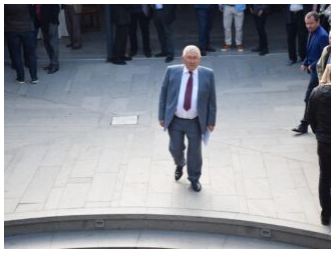
O carte bilanț: Școala de la Frankfurt în fața istoriei, de Andrei Marga

13 decembrie 2023 (R.C.) Actualitate, Cultură 47



Din multe motive, Școala de la Frankfurt este azi în atenția filosofilor, esteticienilor, oamenilor politici, presei. Niciuna nu a anticipat și abordat mai acut crizele modernității târzii. Niciuna nu a dat atât de multe personalități și opere ce au schimbat cursul gândirii. Nici una nu este mai aproximativ cunoscută – odinioară atribuindu-i-se inspirarea mișcărilor studenților din 1968, recent „progresismul” și alte radicalisme.

EDITORIAL DE CORNEL NISTORESCU



Omule, alege-ți munca!

Am crescut un copil, Am sădit mai mulți pomi și copaci. Am zidit mai multe case și am reparat alte cîteva, […]

ACTUALITATE

„Dă-i bătaie” pe frig! Cu ce se deosebește de epoca lui

Motivele erau suficiente pentru ca Editura Meteor Press din București să solicite profesorului Andrei Marga, format la generația a doua a acestei școli și autor al unor monografii consacrate școlii (Filosofia critică a Școlii de la Frankfurt, 2014, și Filosofia lui Habermas, 2022), să realizeze un bilanț. Rezultatul este volumul Școala de la Frankfurt în fața istoriei (Meteor Press, București, 2023, 400 p.), care lămurește în ce constă școala și care sunt contribuțiile ei de referință universală.
Redăm mai jos un fragment din Introducerea cărții și copia copertei.
(Reporter)
„Nu există școală relevantă de filosofie, economie, estetică, sociologie, drept, psihologie, comunicare, lingvistică, chiar de teologie, care să nu se raporteze la scrieri semnate de Horkheimer, Adorno, Marcuse, Fromm, Pollock, Benjamin, Neumann, Habermas. Ele au explorat lumea într-o manieră proprie și au elaborat concepte noi, ce nu pot fi ocolite de cel care dorește cunoaștere. Pariul Școlii de la Frankfurt – libertatea și drepturile imprescriptibile ale ființei umane sunt condiție sine qua non a unei vieți demne de om – i-a întreținut vigoarea.
Școala de la Frankfurt a intrat în polemici ardente cu pozitivismul, raționalismul critic, existențialismul, marxismul dogmatic, funcționalismul structural, noua metafizică a subiectivității, relativismul. Cei care au alimentat nazismul au întâmpinat din partea școlii o respingere energică. Stalinismul a fost criticat necontenit. Cedările de la democrație au fost combătute prompt.

Acest profil orientat spre analiza situației date a umanității și critica justificărilor a pus Școala de la Frankfurt în situații nu o dată dificile în contextele politicii. Astăzi – pe fondul creat de criza economică a acestor decenii, pandemia începută în 2020 și războiul început în 2022 – sunt tot mai evidente scindarea lumii și, totodată, dezorientarea într-o lume devenită nesigură. Radicalismul unor mișcări în a înlocui fundamentele civilizației moderne, printr-o nouă corelare a erosului și rațiunii, și de a liberaliza moravurile și a schimba până și sexul oamenilor, profitând de mijloacele oferite de genetică, stârnește discuții.
Școala de la Frankfurt nu este sursă a acestui radicalism, chiar dacă unele dintre tezele unuia sau altuia dintre adepți sunt exploatate, rupte de ansamblul teoretic din care fac parte. Optica școlii este inversă – aceea a promovării și, la nevoie, a salvării umanismului modern bazat pe individualizarea vieții în societatea în care libertățile și drepturile fundamentale ale omului sunt temelia.Peste toate, „progresismul” actual susține o seamă de schimbări – ale naturii, inclusiv ale naturii umane. Dar diferența rămâne netă. În concepția Școlii de la Frankfurt, orice progres presupune raportarea la întregul societății. Este opțiunea hegeliană fundamentală a concepției școlii! „Progresismul” nu ajunge la asemenea abordare. El vine mai degrabă pe temelia unui liberalism libertarian –

Ceaușescu
15 decemb
0

Omul FBI care îl slujea pe Deripaska a sfârșit-o prost
15 decembrie 2023, 07:15 2

Bani cu duiumul pentru biserici
15 decembrie 2023, 07:03 0

Omule, alege-ți munca!
15 decembrie 2023, 06:50 5

(VIDEO) Profesiunea reporter
15 decembrie 2023, 06:47 0

neoromanticul Emerson, cu tema schimbării naturii, și Michel Foucault, cu apelul la ieșirea de sub ampriza puterii, fiind corifeii.

Școala de la Frankfurt conține o critică inclusiv de sine. Aceasta i-a alimentat spiritul creativitatea. Ea a elaborat o filosofie, a construit științe sociale, a lansat cercetări și a efectuat cercetări factuale și teoretice sub titlul de „teoria critică”. Bazele ei au fost puse în anii treizeci, la Institutul de Cercetare Socială creat în 1923, pe lângă universitatea din orașul de pe Main. Sub conducerea energică a lui Max Horkheimer (1895-1973), un grup de tineri care absolviseră diferite universități și specialități, a lansat, în 1932, cercetarea interdisciplinară a destinului individului în condițiile declinului liberalismului clasic, din punctul de vedere al șanselor de promovare în continuare a idealurilor moderne de libertate. Școala de la Frankfurt a fost și este o conștientizare a crizelor, nu însă un program politic practic. Ea a rămas mai degrabă la critica realităților, reticentă la angajări politice.
Este de spus din capul locului că poziția generală a Școlii de la Frankfurt în constelația ultimului secol este aceea a unui liberalism periclitat, a unui „liberalism în situație de graniță”, concentrat asupra lămuririi destinului individului. Acesta a fost abordat cu mijloacele unei culturi temeinic stăpânite. Școala nu a părăsit niciodată această poziție, chiar dacă, în opoziția la nazismul anilor treizeci, a apelat la resurse de gândire ale tradiției socializante din Europa și a reacționat la evoluții postbelice apelând, prin unii adepți, la un radicalism neoromantic.

De-a lungul istoriei ei, ce se apropie de un secol, reprezentanții Școlii de la Frankfurt au pus tratarea problemei destinului individului în legătură cu fapte istorice circumscrise, ținând de istoria tumultuoasă a acestui timp, pe care le-au interpretat într-un fel propriu. Anume, monopolizarea economiei, începută deja la încheierea secolului al XIX-lea, a fost interpretată ca eroziune a bazelor economice ale libertății individuale; preluarea de către stat a unor pârghii economice, odată cu New Deal-ul american al anilor treizeci, a fost privită ca indiciu al trecerii sistemului social sub protecția directă a factorilor suprastructurali și al stabilizării durabile a sistemului concurențial; trecerea la totalitarism a unor state europene în anii treizeci ar denota existența unor factori de mediere între criza din societate și conștiința politică, ce permit manipularea nemulțumirii; aplicarea revoluției tehnico-științifice în producția de bunuri, ce lua avânt la sfârșitul anilor treizeci, care antrenează producția de masă și creșterea economică, ar face ca aceasta din urmă să nu mai depindă de nevoile pieței; creșterea economică ar genera, prin mecanisme de manipulare și condiționare a conștiinței, înseși nevoile și ar favoriza astfel dezvoltarea conformismului pe seama spiritului critic al liberalității clasice; odată ce se trece la scientizarea organizărilor, modernitatea ar lua un curs nou, în care afirmarea specificului uman în viața oamenilor ar ceda imperativelor administrative; științele au permis stăpânirea crescândă de

„Gică” Orban a blocat ajutorul uriaș al UE pentru Ucraina

15 decembrie 2023, 06:31 12

Cazul băncii Raiffeisen. Ca să vă faceți o idee cum joacă Austria!

15 decembrie 2023, 06:10 4

Octavian Știreanu: Ce ascunde dictatura climatică?

15 decembrie 2023, 05:50 4

Râsu, plânsu! Se-ntâmplă la Bacău!

către oameni a naturii, dar prin aplicarea care se face a științelor s-ar ajunge ca oamenii înșiși să fie stăpâniți.

Cu siguranță, Școala de la Frankfurt a captat în tematizările ei ceea ce a afectat cel mai mult destinul individului în societățile avansate ale ultimului secol și, prin implicație, în alte societăți. Unele dintre interpretările ei au intrat deja în cultura generală a noilor generații. Abordarea multor teme ale vieții umanității actuale, începând cu libertățile, dreptatea, justiția, creativitatea, a fost inițiată în cadrul școlii.
Ca orice abordare, și abordarea Școlii de la Frankfurt are concurenți, poate suscita discuții și a trebuit să fie modificată. Această abordare a fost însă mereu una organizată, dar principial deschisă spre învățare din noi experiențe.Anticiparea cea mai profundă a Școlii de la Frankfurt a fost aceea că o dezumanizare a vieții va marca deceniile ce urmează și va crea dificultăți câtă vreme rezolvarea generală – un umanism deschis la realitățile lumii și o democratizare ce permite persoanei conștiente de irepetabilitatea vieții să se manifeste – va fi atacată, falsificată sau, oricum, evitată. Școala a argumentat că, oricâte expediente se vor găsi, nu există soluție în sistemele ce cresc în complexitate ale timpurilor noastre în afara democrației mature.
Tinerii reuniți la înființarea Institutului de Cercetare Socială de pe lângă Universitatea din Frankfurt am Main, din 1932 încoace, în care a luat startul Școala de la Frankfurt, aveau diferite ascendențe. Unii, precum Max Horkheimer, în pesimismul metafizic al lui Schopenhauer, alții, asemenea lui Theodor W. Adorno, în Kierkegaard și Hegel. Unii, cum era Herbert Marcuse, descindeau din mediul neohegelianismului și al fenomenologiei lui Heidegger, alții, ca Walter Benjamin, din cercurile neokantienilor. Erich Fromm venea din mediul psihanalizei lui Freud. Unii, ca Franz Neumann și Otto Kirchheimer, veneau din cercul lui Carl Schmitt. Toți veneau din școli filosofice sau de științe sociale (istorie, economie, drept, psihologie, antropologie etc.) de primplan ale lumii de atunci, în care Germania și Europa mai conduceau elaborarea de viziuni.

În timp, Școala de la Frankfurt este reprezentată, cu scrieri competitive la cel mai înalt nivel al culturii universale, de trei generații. Prima a fost reunită în jurul lui Max Horkheimer, a doua l-a avut pe Jürgen Habermas ca vârf de rezonanță mondială, a treia are în Axel Honneth exponentul de notorietate. Focusul teoretic s-a schimbat – de la „critica economiei politice", la „critica rațiunii instrumentale", al primei generații, la „teoria comunicării nedistorsionate", a celei de la doua, și la „teoria recunoașterii", din scrierile celei de a treia. Discipolii sunt, firește, tot mai mulți și răspândiți azi pe glob, unii adoptând noi formule.
Cei care au fondat școala și au format la începutul anilor treizeci prima ei generație s-au întâlnit în intenția de a cerceta destinul individului în modernitatea ce intra în crize. Ei aveau o vastă cultură, începând cu o

14 decemt

Semnalul politic e dat. Și-a pledat cazul puternic, apoi Orban a dat înapoi!

14 decembrie 2023 10

SONDAJ COTIDIANUL.RO

Sunteți de acord cu aero-Schengen în schimbul primirii de refugiați din Siria și Afganistan?

✓ Nu
1632 voturi

Da
64 voturi

Voturi: 11 dec. 2023
Arhivă sondaje

ECONOMIE

temeinică cultură științifică. În condițiile crizei zdruncinătoare a timpului, ei aveau și convingerea importanței operei lui Marx ca bază a teoriei societății moderne, fără să facă dogmă din această idee și din opera însăși. Exponenții școlii nu au agreat comunismul, dar au participat la valorificarea teoriei înstrăinării, și a teoriei reificării. Ei s-au opus leninismului, interpretării economiste a marxismului și stângismelor timpului în numele primordialității democrației. Școala a discutat „materialismul istoric", dar nu a înțeles niciodată dogma fixată de Engels și urmașii săi, ca „materialism dialectic și istoric", ce stârnise reacția lui Marx, care spunea că în acest înțeles el nu este „marxist".
Școala a arătat, în premieră că în filosofia demnă de respect discuția începe cu cunoașterea efectivă a realității și a concepțiilor inevitabil diverse și că Marx nu este de ajuns. Ținta Școlii de la Frankfurt nu a fost niciodată urmarea unei tradiții de gândire consacrate ori a unui autor sau altul. Școala nu a fost niciodată simplu epigon. Ținta ei a fost lămurirea asupra vieții trăite de oameni. Școala de la Frankfurt a argumentat constant convingerea că umanitatea a intrat într-o situație istorică nouă, ce reclamă o filosofie nouă.

Devreme, Școala de la Frankfurt a fost luată la țintă de autoritățile naziste care preluau puterea în Germania. Constrânsă la emigrație, ea a poposit pentru scurt timp în Elveția, după aceea la Paris și Londra, unde a făcut repede discipoli, pentru a se stabili apoi în SUA, unde audiența ei a devenit și mai largă. Unii dintre membrii ei au devenit profesori în universități americane sau funcționari în administrație, câțiva au lucrat în serviciile secrete ale SUA alocate analizei situației din Europa. Spre sfârșitul celui de Al Doilea Război Mondial, Max Horkheimer a lucrat la întocmirea raportului privind viața intelectuală din Germania în timpul lui Hitler, care avea să fie pus în aplicare ca bază în politica denazificării.
De la apariția ei, Școala de la Frankfurt a avut soarta înnoitorilor. Membrilor ei nu le putea fi contestată înalta calificare și nimeni nu a contestato. Dar se ataca, adesea fără examinare precisă și deformându-se ceea ce spuneau. Atacurile la adresa Școlii de la Frankfurt au venit de la început și fiindcă marea parte a membrilor ei din prima generație erau evrei – majoritatea din familii prospere ale Germaniei de după emanciparea evreilor în statul german. Toți erau împinși însă la solidarizare, odată cu atacurile antisemite declanșate de Hitler.
Toți membrii Școlii de la Frankfurt erau integrați culturii germane și s-au înțeles drept germani. Niciunul nu a denunțat vreodată ascendența sa în cultura germană. Precum în alte cazuri din epocă, nazismul i-a constrâns să-și asume că sunt de fapt evrei.

În anii treizeci, germanilor de proveniență evreiască le era tot mai limpede că societatea germană îi marginalizează și îi persecută. Astfel că exponenții Școlii de la Frankfurt au fost deosebit de sensibili la condiția proletarului în

Ce mai scot la lumină discuțiile pe buget? "Deficit nu de 5%, ci de peste 7%!"

14 decembrie 2023
7

Anca Dragu, fost ministru de finanțe, a declarat joi, pentru B1 TV, că Guvernul PSD-PNL [...]

Consiliul Fiscal a descoperit „riscuri majore" în buget

14 decembrie 2023 1

Bucureștiul are o stație de epurare. După 48 de ani!

14 decembrie 2023 11

DECLARAȚIA DE LA BUCUREȘTI

societatea modernă.
În timp, tot mai mulți intelectuali cu origini neevreiești – Habermas este doar cel mai celebru – au aderat la analizele și vederile școlii, încât ea a devenit un bun al culturii universale. Școala de la Frankfurt a elaborat o filosofie reprezentativă a modernității, care a știut să valorifice cel mai convingător osmoza germano-evreiască din tradițiile impunătoarei culturi a Germaniei. Și care a fost capabilă să dea sinteze de referință cu proteica ascensiune a Americii.
De la formarea ei, în anii treizeci, școala a înregistrat mii și mii de aderenți, din diferite națiuni și comunități etnice. Ca urmare, oarecum inevitabil, au apărut diferențieri, încât, dincolo de un mănunchi de opțiuni fundamentale, nu poți atribui școlii în întregime ceea ce a susținut cineva aflat, totuși, undeva la marginea ei. Cum se petrec azi lucrurile, când unii nu au citit vreo carte a lui Horkheimer, Pollock, Adorno, Benjamin, Marcuse, Habermas, Honneth, dar vorbesc dezinvolt despre Școala de la Frankfurt! Evident, în joc nu-i doar eroarea pars pro toto, ci și meteahna vorbirii fără citit, de care s-a umplut viața de azi.

Una dintre sursele de confuzii este și felul nou de înțelegere și practicare a filosofării adus de Școala de la Frankfurt. În filosofia secolului al XX-lea, felurile caracteristice de filosofare au fost: „diamatul” și „histomatul”, care au aplicat scheme de interpretare preluate dogmatic din Marx și Engels; filosofarea asupra semnificației acționale a cunoștințelor, inițiată de Charles S. Peirce; filosofarea asupra sensului cunoștințelor, inițiată de Edmund Husserl; filosofarea asupra prealabilului existențial al cunoașterii creată de Martin Heidegger; neoromantismul critic al lui Oswald Spengler; filosofarea ce reafirmă neotomismul pe fond existențial și eclesial a lui Romano Guardini; filosofarea asupra cunoașterii pozitive, experimentale, inițiată de Moritz Schlick și reprezentată de Rudolf Carnap; filosofarea asupra condițiilor de validare a teoriilor științifice, lansată de Karl Popper.
Școala de la Frankfurt se inserează în acest șir cu relansarea la un nivel nou, sincronizat, a trei teme: tema criticii cunoașterii, tema libertății și tema reificării. Particularitatea concepției școlii a fost examinarea factualității istorice a valorii libertate a persoanei din perspectiva hegeliană a totalității. Odată cu Școala de la Frankfurt filosofarea nu a mai rămas exercițiu reflexiv în sine, ci a intrat în materia dificilă a realității”.
Volumul Școala de la Frankfurt în fața istoriei examinează concepția celor trei generații ce reprezintă Școala de la Frankfurt și pune cititorul, prin comentariul a 45 de cărți de rezonanță universală ale reprezentanților școlii, în situația de a le cunoaște nemijlocit conținutul. Totodată, se evocă impactul școlii asupra analizelor de azi ale societății și asupra reformelor democratice – analize ce l-au avut în față pe Vaclav Havel. Volumul se încheie cu

FOTOGRAFII CU CÂNTEC

Răsvan Popescu peste tot

1 decembrie 2023 7

Și lansările sunt redate pe larg de ele, cu toate tămîierile de rigoare, de parcă marele oportunist Răsvan Popescu ar fi un mititel Marin Preda. [...]

Bojdeuca lui Creangă, o „butaforie de lux”? Dar să vedeți...

22 noiembrie 2023 15

Circulă pe net

18 noiembrie 2023 10

ANDOGRAFIA ZILEI

expunerea liniilor majore ale filosofiei lui Andrei Marga, „pragmatismul reflexiv”.

Abonează-te acum la canalul nostru de Telegram cotidianul.RO, pentru a fi mereu la curent cu cele mai recente știri și informații de actualitate. Fii cu un pas înaintea tuturor, află primul despre evenimentele importante, analize și povești captivante.

Recomanda 5

ANDREI MARGA CARTE

ȘCOALA DE LA FRANKFURT ÎN FAȚA ISTORIEI

(R.C.) › 42196 Articole

Author

CULTURĂ

„Dă-i bătaie” pe frig! Cu ce se deosebește de epoca lui Ceaușescu?

15 decembrie 2023, 07:33 **(I.R.)**

În ce condiții au ajuns să joace actorii din România? Actorii Medeea Marinescu, Marius Manole și alți colegi ai lor (...) [...]

Ultimul interviu cu actrița Anda Caropol

13 decembrie 2023 **Dumitru Alexandru Filimon**

În foaierul Teatrului „Nottara“ am cunoscut-o pe Anda Caropol, o actriță care a onorat scena teatrului mai bine de jumătate de secol. Emoțiile [...]

Zi tristă: 40 de ani de la moartea lui Amza Pellea

12 decembrie 2023 **(I.R.)**

S-a născut pe 7 aprilie a anului 1931, în Băilești, județul Dolj, într-o familie cu cinci copii. [...]

ROMÂNIA CARE MERGE

ARTICOLE ASEMĂNĂTOARE

Carte scrisă de președintele Autorității Palestiniene, la Gaudeamus

15 noiembrie 2023

Actualitate

Cartea „Drumul spre Oslo. Culisele secrete ale negocierilor de pace palestiniano-israeliene” se va lansa, joi, 23 noiembrie 2023, ora 19,00 la Gaudeamus, în prezentarea prof.univ.dr. Adrian Severin. […]

România la Târgul de Carte de la Guadalajara

24 noiembrie 2023

Cultură

România va participa la cea de-a 37-a ediție a Târgului Internațional de Carte de la Guadalajara care se va desfășura în perioada […]

Cain ucide din nou

27 noiembrie 2023

Actualitate, Cultură

”Ce v-am făcut, măi copii?”au fost ultimele cuvinte pe care le-a spus judecătorul Rosario Livatino celor care îl omorau. […]

« ANTERIOR
Gen. Pițu știe cine l-a sabotat pe Ceaușescu

URMĂTOR »
Prădător sexual periculos, în România

47 DE COMENTARII

Mărgelatu spune:

13 DEC. 2023 LA 10:21

Școala de la Frankfurt =Frankfurter Schule-școală de teorie și filozofie socială asociată în parte cu Institutul de Cercetări Sociale al Universității Goethe din Frankfurt, înființată în timpul perioadei interbelice, formată din dizidenți neo-marxiști neconfortabili cu sistemele capitaliste, fasciste sau comuniste existente la acea data.
Subversiv prin natură sa, Institutul este o agregare a forțelor ‘inteligheției

internaționaliste iudeo- socialiste, care înțeleg că lupta cu frontul occidental, eșuată fiind sub raport militar după 1919, trebuie purtată NU de un proletariat revoluționar clasic-model bolșevic, a cărei „ridicare” este de altfel problematica sub raport social și politic, ci de o avangardă „științifică” ce prin demersuri persuasive asumă o conducere „iluminată” spre comunizarea statelor aflate sub influență.
modelul social transformist al Școalii de la Frankfurt este actualmente instaurat în majoritatea societăților occidentale, sub forma corectitudinii politice, ca dogmă a societăților democratice, care sunt pe cale să își piardă modelul identitar creștin și să se prefacă într-un tot comunizat supranațional, realizând astfel visul artizanilor săi a „societății fără clase”, dar și fără Dumnezeu, căci precum remarcă Fiodor Dostoievski, „omul fără țară e și fără Dumnezeu”

RĂSPUNDE

Mărgelatu II spune:

13 DEC. 2023 LA 10:24

principalele personaje ale Scolii de la Frankfurt: Georg Luckacs (Löwinger György Bernát) a fost evreu, Herbert Marcuse (1898– 1979), cel ce a lucrat la Office of Strategic Services (OSS, predecesorul CIA) a fost evreu, Theodor W. Adorno (alias: Theodor Adorno-Wiesengrund, nascut Theodor Ludwig Wiesengrund) a avut tată evreu, Walter Bendix Schönflies Benjamin (1892–1940) a fost evreu, Bertolt Brecht (Eugen Berthold Friedrich „Bertolt” Brecht, 1898– 1956) a fost evreu, Johanna „Hannah” Arendt (1906-1975)a fost evreică, Arnold Franz Walter Schoenberg (Schönberg, 1874–1951) a fost evreu, Karl Kraus (1874–1936), cel numit de evreul Stefan Zweig (1881-1942) „maestrul ridicolului veninos” si nominalizat de trei ori la premiul Nobel pentru literatura, a fost evreu, Hanns Eisler (1898–1962), cel ce a compus imnul RDG, a avut tata evreu. Fratele sau a fost un ziarist comunist iar sora a fost lider al Partidului Comunist German, Otto Hans Adolf Gross (1877–1920), cel cu comunitatea Ascona, a fost evreu, Siegfried Kracauer (1889–1966), a fost evreu, Max Horkheimer (1895–1973), a fost evreu, etc.

RĂSPUNDE

Cititor constant spune:

13 DEC. 2023 LA 10:27

De asemenea monografii este nevoie pentru a cunoaște cum se cugetă în lumea timpului nostru. Pe gândirea universală și pe gândirea din România. Excelentă inițiativa Editurii Meteor.

RĂSPUNDE

Cititor cunoscător spune:

13 DEC. 2023 LA 10:43

Minciuni, bade Margelatu. Copierea ta din articole de denigrare a unei școli de referință universală îți demască doar reaua credință și ignoranța. Dacă cineva este evreu nu înseamnă că nu poate avea dreptate. Antisemitismul tău, cunoscut, nu merită decît dispreț. Citește cărți înainte de a vorbi. În prezentarea volumului ai toate cele de trebuință, ca să înțelegi ceea ce te depășește. O examinare a unui curent în fața istoriei se face în lume și la școala lui Kant, și la cea a lui Hegel, și la cea a lui Marx, și la cea a lui Peirce sau Wittgenstein sau Heidegger. Spui simple enormități. Lukacs nu era în școală, nici Schonberg etc.. Școala nu a luptat cu Occidentul, ci cu minți mărginite ca a taȘcoala a gândit situația libertății individuale și a liberalismului. De aceea este studiată la Harvard, Chicago, Paris, Munchen, Tokyo, Sydney etc.. Corectitudinea politică actuală nu e de la școală. Școala este critică. Ateismul actual nu are legătură cu Școala. Membrii ei erau religioși. Horkheimer a spus că salvarea este religia. Minți, bade Margelatu, din ignoranță și proastă creștere. Cum îți spune și prezentarea volumlui: doar meteahna de a vorbi fără citit. Mi bine te ocupă de mersul trenurilor.

RĂSPUNDE

intox spune:

13 DEC. 2023 LA 10:54

Puțin fundal, fundalului. Spre sfârșitul anului 1922 la inițiativa lui Lenin a fost organizată o întâlnire la Institutul Marx-Engels din Moscova pentru de a da un efect concret revoluției cultural-marxiste. Printre cei prezenți s-au numărat Lukacs (un aristocrat maghiar comunist, fiu de bancher; un bun teoretician marxist care a dezvoltat ideea pansexualismului freudian) Munzenberg (a cărui soluție a fost criticismul distructiv al valorilor) „A fost”, a spus Ralph de Toledano (1916-2007), autor conservator și co-fondatorul al „National Review”, o întâlnire „poate mai dăunătoare civilizației occidentale decât însăși Revoluția bolșevică”. Lenin a murit în 1924. In acel moment, Stalin începea să-i privească pe Munzenberg, pe Lukacs și pe cei ca ei, ca „revizioniști”. În iunie 1940, Münzenberg a fugit în sudul Franței, unde, la ordinul lui Stalin, o echipă NKVD l-a prins și l-a spânzurat de un copac. În vara anului 1924, la al 5-lea Congres al Kominternului, Lukacs s-a mutat în Germania, unde a prezidat prima întâlnire a unui grup de sociologi de orientare comunistă, adunare care urma să ducă la întemeierea Școlii de la Frankfurt. Scriind în 1992 în revista Fidelio, [The Frankfurt School and Political Correctness] Michael

Minnicino a observat cum moștenitorii lui Marcuse și Adorno domina complet universitățile, „învățându-și propriii studenți să înlocuiască rațiunea cu exerciții rituale „corecte din punct de vedere politic”. Există foarte puține cărți teoretice despre arte, litere sau limbă publicate astăzi în SUA sau Europa, care nu își recunosc deschis datoria față de Școala din Frankfurt. Vânătorile de vrăjitoare din campusurile contemporane este implementarea conceptului lui Marcuse de „toleranță represivă” – „toleranță pentru mișcările din stânga, dar intoleranță pentru mișcările din dreapta”

RĂSPUNDE

ProAdevăr spune:

13 DEC. 2023 LA 10:54

Cum să fie, zisule Margelatu (ar fi mai bine Măcelaru), cum să fie antiOccident o școală ai cărei exponenți au fost consultanți ai guvernului SUA, inclusiv la înființarea CIA? Cum să fie cînd șeful ei, Horkheimer, a fost readus în Germania de cancelarul Adenauer și numit rector? Vorbești prostii, nene. Neștiință de carte completată cu proasta educație! Școala a criticat degradarea libertăților, care se vede că matale, fiind incult, îți place. Să discutăm concepțiile, dar să ne uităm și la noi înșine, biet impostor!

RĂSPUNDE

Mărgelatu spune:

13 DEC. 2023 LA 11:01

cititi-t„Școala de la Frankfurt”: de la distrugerea moralității la „corectitudinea politică”:))))))
‘lenesul la toate zice ca nu poate ‘

RĂSPUNDE

Daiana spune:

13 DEC. 2023 LA 11:10

Asta cu corectitudinea politică a școlii de la Frankfurt e o gogoașă pentru inși fără lecturi. O școală care consideră că misiunea cugetării este critica situațiilor și justificărilor nu poate fi corectitudine politică. Este inversul acesteia. Tot felul de impostori, ca acest Margelatu, copiază de pe siteuri prostii și le dau ca și concluzii. Obicei deja infect, căci nu se înțelege că și wikipedia e scrisă prin contribuții ale oricui. Contribuții de ignoranți și manipulatori nu sunt excluse. Corectitudinea politică vine din cu totul alt loc,

amărît ignorant!
Scoala a avut o concepție liberală despre lume. Să nu confundăm ce spun despre ea cei care nu agreează un liberalism sănătos. Colpotrtorii manipulează. mai bine să citim cărțile școlii de la frankfurt și apopi să gîndim orice. Fără gîndire, doar cu parul, nu merge. Sau merge la proști.
Chestiunea cu Lenin, Lukacs ca precursori este complet falsă. Școala vine pe o concepție Schopenhauer, Kierkegaard, Hegel, tînărul Marx, Freud. nicidecum pe Lenin, Lukacs etc. Vă că se falsifică citate din Zweig, Kraus etc. Falsificarea – arma prostului, se știe!
De ce nu citiți, băieți de mingi de cîrpe, măcar ce este tradus în România? De ce nu citiți generația Habermas și generația Honneth a școlii?

RĂSPUNDE

Gelu spune:

13 DEC. 2023 LA 11:15

Se vede că nu stăpînești noțiuni simple, Margelatu. Distrugerea moralității este un clișeu de atac al inșilor incapabili să cugete. Vezi că s-au tradus în Româniavolumele Minima Moralia, al lui Adorno, și mi Morala comunicativă a lui Habermas. Honneth a fost la Timișoara și București, ca invitat.Înțeleg că nu înțelegi, dar prostia e prostie. E adevăra că nu te doare!

RĂSPUNDE

---

intox spune:

13 DEC. 2023 LA 11:15

Mesianismul secular al Scolii propune o munca centrată pe condițiile instituționale care permit schimbarea socială.

“Revoluția nu se va întâmpla cu arme, ci se va întâmpla treptat, an de an, generație după generație. Ne vom infiltra treptat în instituțiile lor de învățământ și birourile lor politice, transformându-le încet în entități marxiste pe măsură ce ne îndreptăm către egalitarismul universal”. Max Horkheimer, unul din liderii evrei ai Scolii.

“Socialismul este tocmai religia care trebuie să copleșească creștinismul. … În noua ordine, socialismul va triumfa prin captarea mai întâi a culturii, prin infiltrarea în școli, universități, biserici și mass-media, prin transformarea conștiinței societății”. Antonio Gramsci, filosof neo-marxist și membru fondator al Partidului Comunist Italian.

RĂSPUNDE

Mărgelatu spune:

13 DEC. 2023 LA 11:15

cei care vor informatia ar trebui sa citeasca si postarea ‘Margelatu III’nu crezi,mai cenzura ?ai pierdut postarea..

RĂSPUNDE

Mărgelatu IV spune:

13 DEC. 2023 LA 11:18

„Școala” recomandă, printre altele:

1. Crearea infracțiunii de „rasism”;

2. Continua schimbare pentru a crea confuzie generală;

3. Învățarea copiilor în cadru didactic a aspectelor ce țin de sex și homosexualitate;

4. Subminare autorității școlilor și a profesorilor;

5. Imigrația intensă cu scopul de a distruge identitatea națională;

6. Promovarea consumului excesiv de alcool;

7. Golirea bisericilor;

8. Un sistem juridic nesigur, duplicitar față de victimelor infracțiunilor;

9. Dependența de stat și de alocațiile de stat;

10. Controlul și amuțirea mass-media;

11. Încurajarea distrugerii familiei.

(După studiul «The Frankfurt School: Conspiracy to corrupt» al lui Timothy Matthews)

RĂSPUNDE

..escu spune:

13 DEC. 2023 LA 11:19

Nici o școală din lume, nici o academie, nici o filozofie și nici un curent științific, cultural, social, politic sau ideologic nu au putut cuprinde în scrierile și acțiunile lor, viața în esențele ei iar efectul pe care l-au produs a fost întotdeauna opus celui scontat: Denaturarea vieții de la dimensiunile ei. Astfel se și explică faptul că au existat și există atât de multe utopii. Asemeni jocului de șah unde cel mai bun sau mai puternic jucător, complică cât mai mult posibil jocul pentru a învinge, și în filozofie sau alte științe, cel care complică „jocurile", va fi întotdeauna cel care va câștiga, neavând niciodată interesul de a le simplifica. Este adevărat că nu am un nivel de cunoștințe filozofice comparabil cu al multora dintre cei care susțin sau promovează valorile acestei școli însă, mărturisesc sincer că nici nu îmi doresc. Nu am încredere în ea și în scopurile ei. Fiecare este liber să creadă ce vrea și să trăiască cum vrea sau cum poate. Aceasta este filozofia care nu necesită nici o altă filozofie. Restul este propagandă pentru a adormi vigilența mulțimilor.

RĂSPUNDE

Mărgelatu III ... spune:

13 DEC. 2023 LA 11:31

În cadrul Școlii de la Frankfurt s-au pus bazele distrugerii programatice a Occidentului, de la credință la artă și cultură.

Theodor Adorno, de exemplu, cel de la care Andrei Pleșu a plagiat cu nesimțire titlul cărții «Minima Moralia», a pus la punct un plan de pervertire a muzicii, care trebuia să fie – cum a și ajuns azi – fără linie melodică, fără tonuri, „pentru că numai muzica urâtă ne spune adevărul despre urâțenia existenței noastre mizerabile". Walter Benjamin, unul dintre idolii populari ai „Școlii", a susținut eliminarea bucuriei din artă. Scopul artei este să exprime pesimismul pentru că „a organiza pesimismul nu înseamnă altceva decât a expulza metafora moralității din politică", se arata într-un studiu asupra subiectului, din 1993, intitulat «The Evil Philsophy Behind Political Correctness».
Cea mai importantă realizare a Școlii consistă în conștientizarea faptului că monstruoasele lor teorii pot deveni dominante în cultură, că rezultat al schimbărilor din societate, aduse de, ceea ce Benjamin a numit „era reproducerii mecanice a artei".
Sursa:

Noua eră „întunecată”. Școala de la Frankfurt și „corectitudinea politică”de Michael Minnicino (I și II) Traducere și preambul de Mircea Tănase după ediția iarnă, 1992 a „FIDELIO Magazin

RĂSPUNDE

Charlie spune:

13 DEC. 2023 LA 11:34

Sa mai spuna cineva ca la Cotidianul nu se fac DISCRIMINARI IDEOLOGICE MARXISTOID/BOLSEVICOIDE, daca dupa ce la articolul lui Nea Cornel cu „Manechinul...” mi-a fost dimineata publicat in sfarsit un comentariu reprodus partial, blocat in mod repetat ieri, azi la 10:30 mi-a fost din nou blocat, aici, comentariul postat imediat dupa MarGealatul in dublu exemplar si alatrinezul „cititor constant”, tot in dublu, adica si ca „cititor cunoscator”...

ANTISEMITUL/CARE URASTE ATAVIC EVREII MarGealatul, o CLONA ORDINARA din HAITELE reunite ale Secu forumului conduse de Cpt core/ Core, a putut dejecta in dublu RASTALMACIND cu REALITATEA din „Istorie” preluata din internet, in timp ce mie care INFATISEZ CORECT aceasta REALITATE a IMPLICARII ILEGALILOR Comintern sub bagheta CRIMINALULUI CONTRA UMANITATII Lenin, mi se blocheaza comentariul!!!

RĂSPUNDE

Eunicia spune:

13 DEC. 2023 LA 11:36

@Daiana: eu sunt nepoata Eunicia ,nu tu, o (editat)

RĂSPUNDE

intox spune:

13 DEC. 2023 LA 11:37

Școala din Frankfurt pare să fie ca un alt think tank Big Illuminati. Principiile Școlii sunt în concordanță cu ideologii false și dogme precum alopatia, ateismul, autoritarismul, comunismul, darwinismul, educația pentru sclavie, fascismul, feminismul, încălzirea globală, multiculturalismul sau sionismul.
Un exemplu despre modul lor de gândire, din partea Manipulatorului Stiințific a Realității noastre, Mister Bertrand Russell din cartea „The Scientific Outlook”
„Educația într-o societate științifică poate fi, cred, cel mai bine concepută

după analogia educației oferite de iezuiți. Iezuiții au oferit un fel de educație pentru băieții care urmau să devină oameni obișnuiți și alta pentru cei care ar trebui să devină membri ai Society of Jesus. În același mod, conducătorii științifici vor oferi un fel de educație pentru bărbații și femeile obișnuite și alt fel pentru cei care urmează să devină deținători ai puterii științifice. Se așteaptă ca bărbații și femeile obișnuite să fii docili, harnici, punctuali, nepăsători și mulțumiti. Dintre aceste calități probabil mulțumirea va fi considerată cea mai importantă. Pentru a o produce, vor fi aduse în joc toate cercetările psihanalizei, comportamentului și biochimiei umane.”
Să nu spuneți că nu vă sună asta familiar si că nu vă confruntați permanent cu rezultatul educației intermediate de diferite scoli, rezultat întrupat în acest om nou. obișnuit

RĂSPUNDE

Ideologul de serviciu spune:

13 DEC. 2023 LA 11:49

Andrei Marga nu se dezminte , rămâne ideologul de serviciu , oricând pregătit.

RĂSPUNDE

Prostia ingroapă Rusia spune:

13 DEC. 2023 LA 11:50

va imaginati cat dispretuieste germanistul Marga poporul roman

RĂSPUNDE

Balacioc spune:

13 DEC. 2023 LA 12:23

Ce bine era dacă nu era! Școala de la Frankfurt, la ea ma refer! Apropo, Obama la ce „scoala” a fost format? Ce se intampla în universitățile și societatea americana, canadiana și chiar si in cea vesteuropeana, sunt consecințe ale cărei „scoli”? A ajuns și la Cluj, la Babeș Bolyai deja! Rector format la matură prin universități americane, ...

RĂSPUNDE

baba cloanta spune:

13 DEC. 2023 LA 12:23

prostia ... : Poate uraste germanistul Marga poporul roman , dar duce o viata de boier , de huzur , din munca acestui popor rabdator ! Nu refuza nimic ! Chiar si pt. valul de carti pe care le semneaza , tot poporul roman munceste , el taie copacii , el face hirtie , el le tipareste !

RĂSPUNDE

Daiana spune:

13 DEC. 2023 LA 14:27

O carte documentată complet, cu profunzimea înțelegerii filosofice, sociologice și juridice – cartea Școala de la Frankfurt în fața istoriei. Trăiți din minciuni, Margelatu Măcelarul, Baba Cloanța, Prostul îngropat de prostie, Ideologul decrepit. Nu ați putut da un citat, măcar unul! din scrierile școlii. Doar clișee de propagandă ieftină și minciuni privind istoria. Școala a susținut libertățile și drepturile omului în împrejurări dificile. Vaclav Havel știa despre ce este vorba cînd a făcut din scrierile Școlii bază de acțiune. Naziștii atacau cu aceleași aberații, ca voi, Școala. Vi se văd, bieți impostori, tresele ignoranței! N-ar fi rău pentru voi să citiți măcar cele traduse în românește din Adorno, Marcuse, Habermas, Fromm. Fiind de nivelul unui idiot consacrat, inepția cu germanistul urăște se dezminte singură. În Ungaria traduceri din Școală sunt mult mai multe, idem din Polonia, Cehia, Slovenia, Croația, etc. Bănuim că nu-i socotiți că urăsc concetățenii pe cei care cunosc oprele școlii și le traduc. Aveți ocazia să vă ispășiți de păcate – cartea profesorului Marga vă oferă rezumatul a 45 de volume de referință mondială din scrierile Școlii. Vă ajută să vă dumiriți după baia de prostie în care vă scăldați.

RĂSPUNDE

Prostia ingroapă Rusia spune:

13 DEC. 2023 LA 15:03

@Moshe Dayana; esti in masoneria feminina sau esti aiurea travesti,Hoandra?

RĂSPUNDE

Teodor spune:

13 DEC. 2023 LA 15:04

carte doctă, puternică, de valoare pe un subiect delicat. Am citit-o deja și știu anvergura ei.Pe de altă parte, într-adevăr, bună probă de prostie mai sus, a acestor Margelatu, Baba, Prostul, Ideologul! Să nu citești e scuzabil, căci nu se poate citi totul. Dar să debitezi zglobiu minciuni elementare e blamabil. Nimic din ce susțin acești impostori nu nu stă în picioare. Dar nu ei ne preocupă, ci nivelul jos la care s-a ajuns. Puține traduceri din filosofia contemporană, și acelea necitite, puține cunoștințe ce să asigure înțelegerea textelor, vulgarități câte vrei și nu vrei. Nici măcar în Ucraina și Albania nu s-a ajuns aici privind Școala de la Frankfurt. Se vede că libertatea funciară a individului nu interesează. Dar se folosesc aserțiunile nazismului împotriva Școlii. Absolut stupid!

RĂSPUNDE

yz spune:

13 DEC. 2023 LA 15:37

Ah, încă o zi frumoasă, încă o ocazie cu care niște extremiști de dreapta pretinde că din cauza Școlii de la Frankfurt există extrema dreaptă, extrema stângă, feminismul și toate celelalte isme incomode sau pretins incomode. Tot din cauza frankfurtienilor cică muzica ar fi ajuns „fără linie melodică, fără tonuri” (huh?). Ceea ce este evident absurd, Adorno nu era de acord cu muzica pop a epocii sale, darămite să fi fost de acord cu cea de azi, care oricum nu e lipsită cu totul de linie melodică, e doar simplificată și reciclată.

RĂSPUNDE

yz spune:

13 DEC. 2023 LA 15:38

Pretind* că

RĂSPUNDE

Familia spune:

13 DEC. 2023 LA 15:54

multumim lui Teodor,Daiana,Charlie,Gelu,ProAdevăr,cititor cunoscator pentru alaasa pretuire si respect pentru ultima capodopera a domnului Marga,exceptionala’Gara de la Frankfurt’gara,pardon,scoala care propavaduieste Cultural Marxism si bolsevismul in lume

RĂSPUNDE

Cititor cunoscător spune:

13 DEC. 2023 LA 16:39

Clișee de prost, Familie de escrocași și vulgarități! Bolșevismul, cultural marxism, corectitudine politică etc. sunt pentru inși fără lecturi, cunoștințe, fără bună creștere. Cum să fii acestea, cînd Școala s-a opus, cu cărți, fiecăreia? Prostii de infantili! Adevărul este că Școala de la Frankfurt se studiază în orice universitate de referință din lume: Paris, Londra, Madrid, Roma, Harvard, San Diego, Rio de Janeiro, Stanford, etc. Nu sunteți obligați să cunoașteți Școala de la Frankfurt, loazelor! Lăsați că sunt interesați tinerii americani, germani, francezi și alții. Cartea foarte bine elaborată, Școala de la Frankfurt în fața istoriei, v-a rezumat zeci de scrieri ce se studiază oriunde în lume. Să nu citiți, loazelor! Ocupați-vă de măscării! Studiază Școala de la Frankfurt tinerii polonezi, cehi, maghiari, albanezi, sîrbi etc. Da, Vaclav Havel a făcut din scrierile Școlii reper. Nu cumva să vă contaminați de Havel, de democrație și bună creștere, biete loaze!

RĂSPUNDE

@A. MARGA ...personal, lui ! spune:

13 DEC. 2023 LA 16:45

„Școala de la Frankfurt” e ca si MAFIA
doar o „GLADIO” prin care cei care-au invins in WW2 au incercat sa-si asigure in filosophic dainuirea !

daca MAFIA era pentru finantarea GLADIO
GLADIO era pentru blocarea armata a unei insurectii comunistoid anti-americane (vezi FRANTA si anti-americanismul lui DE GAULLE al epocii scolii din Frankfurt!)
„Școala de la Frankfurt” ... a fost ce americanii (in timpul ala sordid) au scos ca „cultura”
pentru a stavilii prin asemanare dialectica
comunsimul rusilor !

„Școala de la Frankfurt” ... precizez ca mega-destept din motive IQ-genetice ... mai e doar o absurda religie fara enoriasi azi !

NEO_MARXISMUL e pentru un cunoscator inteligent si CRITIC(!) al marxismului iudeo-marxist primordial,
doar o caricatura construita pentru a face lehamite de realitatea-simtita care

contrazice pana la durere … ideologia imperialista(?)
yankeie actuala !

USA azi = DEMAGOGIE PURA ! 😐

QUO VADIS USA … acum stapanita temporar (si vizibil-prost) de … IUDEI ?
SE MONDIAL VEDE 😕 ! AZI ! 😐

„NINGE PE FED!” … toate bancile mari in USA-UE au cazut TESTUL-DE-STRESS!
😕 😕 😕 !

RĂSPUNDE

---

sincer -ingrozit ! spune:

13 DEC. 2023 LA 16:51

„„NINGE PE FED!” … toate bancile mari in USA-UE au cazut TESTUL-DE-STRESS!
😕 😕 😕 !”

_____
De unde sti tu de-astea … nene ! 😮 😮 😮

[oricum esti foarte straniu si-n putinul si imbaxitul pe care-l probabil, acoolizat 😕 scri 😀 ! Genialitatea-ti razbate oricum ❤️ ! Un margaritar in troaca porcilor … tot margaritar ramane ! Un rahat pe batz insa nu va deveni vesnic o … acadea ! 😕 GENELE conteaza !]

RĂSPUNDE

Teodor spune:

13 DEC. 2023 LA 17:14

O carte solidă, bazată pe parcurgerea completă a operei analizate, cu asocieri cu științele, filosofia, arta, religia de azi. Într-adevăr, Școala de la Frankfurt a dat opere de referință ale secolelor XX și XXI. Horkheimer, Adorno, Marcuse, Habermas sunt, alături de Heidegger, Dewey, Wittgenstein, printre cei mai mari filosofi ai timpului. Că unii confundă filosofia cu folosirea sau atacarea ei propagandistică este știut.Este însă noroc că adevărul și dreptatea privind filosofia nu intră pe mâna ignoranților. Că ignoranții de mai sus repetă reacțiile lui Hitler la adresa primei generații a Școlii nu ne miră. Nazismul circulă.

RĂSPUNDE

Daiana spune:

13 DEC. 2023 LA 17:47

Zarvă mare la proști, care nu se ostenesc să citească ce spune în scrieri Școala de la Frankfurt, dar dau cu bîta. În prima generație Școala a criticat exploatarea și manipularea oamenilor și a respins hitlerismul și stalinismul. Nu vă plac acestea – critica și respingerea dictaturii – loazelor? În a doua generație Școala a spus simplu: o societate normală este una cu democrație, în care fiecare om și argument contează, și a respins socialismul din Răsărit. Nu vă place democrația? Cu generația a treia Școala a pus problema recunoașterii fiecăruia ca cetățean și ca om. Nu vă plac aceste valori?

RĂSPUNDE

Nu crede tot ce te IMPRESIONEAZA ! :(spune:

13 DEC. 2023 LA 17:51

„Teodor spune:
13 DEC. 2023 LA 17:14”

TEORIA EPICICLELOR a fost o teorie mai reala decat cea a „SCOLII DIN FRANKFURT”
Ti-o spune un iudeu-roman ! Deageaba citeti o carte DACA … NU TE DUCE CAPUL ! 😕 [IQ=?]
🙂

RĂSPUNDE

Prostia ingroapă Rusia spune:

13 DEC. 2023 LA 18:58

trebuie sa stiti,cand auziti sau cititi despre Political correctness ,e scutul marxistilor in blana de oaie de astazi,din care Marga Internationalistul,face parte
Termenul de corectitudine politică a apărut pentru prima dată în vocabularul marxist-leninist după Revoluția Rusă din 1917. La acea vreme, era folosit pentru a descrie respectarea strictă a politicilor și principiilor Partidului Comunist al Uniunii Sovietice.
Herbert Kohl, educator american,arata în 1992,că un număr de ‘neoconservatori’de circumstanta care au promovat folosirea termenului „corect politic” la începutul anilor 1990 erau foști membri ai Partidului Comunist și, ca urmare, familiarizați cu utilizarea expresiei în marxism. El a

susținut că, făcând acest lucru, au intenționat „să insinueze că ideile democratice egalitare sunt de fapt autoritare, ortodoxe și influențate de comuniști, atunci când se opun dreptului oamenilor de a fi rasiști, sexisti și homofobi”
pericolul este ca astfel de oameni, fosti profesori de marxism,se erijeaza azi in parintii patriei,insinuindu-se in cugetul oamenilor slabi,gata sa puna botul la orice prostie,cum e ‘suveranismul’

RĂSPUNDE

Teodor spune:

13 DEC. 2023 LA 19:34

Ar merita discuția privind Școala de la Frankfurt – moment cultural de importanță crucială în istoria recentă. Numai că diversiunea este la post, de dimineață până seara. Acest nimeni în drum, Prost îngropat de propria prostie, încurcă datele istorice. Corectitudinea politică veche era a bunicilor voștri. Marxismul a ieșit din scenă odată cu Solidarnost, în anii 1980.Corectitudinea politică de astăzi este neoliberală. Profesorul Marga a predat totdeauna Istoria filosofiei contemporane și Logica generală. Minți în tot ce spui, simplă lichea! Scrierile dînsului au lansat tematica suveranismului actual, la nivelul teoriei relațiilor internaționale, filosofiei și sociologiei.Citește cărțile Explorări în actualitate (1992), Die kulturelle Wende (2005), România actuală (2009), Guvernanța (2014),Identitatea națională și modernitate (2018). Asta cu internaționalismul este falsă, ca tot ce are Prostul în cap. Bine se zice că acum atacă comunismul cei care sunt cu el, atacă Rusia cei care sunt cu ea, atacă internaționalismul cei care nu știu altceva, iar suveranismul îl atacă Proști îngropați de propria prostie. Concepția profesorului este sistematică, proprie, în cărți recunoscute internațional. Se pot citi, de pildă, The Destiny of Europe (2011), Realitate și compexitate (2022) etc. Dacă cumva se știe citi.

RĂSPUNDE

@Prostia ingroapă Rusia😎✌️😉 spune:

13 DEC. 2023 LA 19:46

SUVERANISMUL .. e doar atunci o prostie cand vrei „LEBENSRAUM” („SPATIU-VITAL”)
cand nu ai decat pretentii firesti e … NATIONALISM !

Sunt americanii nationalisti , sunt francezii francophili ? 😛
MDA !

RĂSPUNDE

Profesor de Strasbourg spune:

13 DEC. 2023 LA 19:55

Am cumpărat cartea Școala de la Frankfurt în fața istoriei la Târgul de carte și am citit-o. La noi puțini au citit filosofie contemporană. Se și vede ușor și la aceste Comentarii. Este excelentă ideea cărții de a rezuma 45 de cărți în prezentări.În acest fel poate că se va ști ce a spus și spune această Școală.Nu ar trebui dată importanță la ignoranți precum Prostul îngropat de prostie, de mai sus. Ignoranții pe limba lor pier. Important este că România, cu această carte, procedează la o actualizare a ideilor. Sunt prea puține traducerile, iar în reviste se dezbate infim ceea ce este important. Oricum, sunt de felicitat editura și autorul

RĂSPUNDE

Daiana spune:

13 DEC. 2023 LA 20:11

Biet Prost îngropat de prostie, vezi că nu stăpînești nici cele mai simple noțiuni. Ții oamenii de vorbă avînd gol în cap. Pune-te pe citit și cugetat, că te prinde seara. Ți-a spus cineva că se leagă acum de comunism inși care pricep doar comunismul, cum se vede la tine, atacă Rusia inși care nu sunt la nivelul acesteia, cum ești. Eu îți repet doar că Școala de la Frankfurt a pus, odată cu fondatorii, temele libertății și umanismului, în opoziție cu Stalin și Hitler. A doua generație s-a opus socialismului din Europa răsăriteană și a creat teoria comunicării în societate. A treia generație, de care ține, biografic, și autorul articolului, a creat teoria recunoașterii fiecărei comunități și persoane. Te opui, biată loază, la aceste valori? Sau ești doar un ignorant dezlînat, care nu merită vreun cuvînt? Ceea ce confirmi cu fiece cuvînt.

RĂSPUNDE

Fabian spune:

13 DEC. 2023 LA 21:02

Se poate învăța de la savanții din Frankfurt că libertatea persoanei este intangibilă, iar dreptatea ține de umanitate. Restul este evoluție în funcție de istorie. Numai proștii nu evoluează. Îi vezi și pe la Comentarii, mai spus, cu idei fixe, înguste, de nivel jos.Școala de la Frankfurt, cum foarte bine a observat domnul Andrei Marga, a început cu o observație simplă: odată cu

monopolizarea economiei, dispare baza economică a libertății individuale. Thomas Jefferson a spus la fel. Școala a interogat continuu situația libertății individuale și a dreptății în societate. Căci libertatea nu se poate fără dreptate.

RĂSPUNDE

..escu spune:

14 DEC. 2023 LA 9:45

Observ cu regret cum specialiști peste specialiști se înghesuie cu fanatism să apere valorile excepționale ale acestei așa-zise școli pe care eu prefer să o numesc doar curent de gândire sau opinie și nimic mai mult. Aș spune chiar unul care conține foarte multe erori sau defecte. Cu astfel de curente ideologice sau filozofice, indiferent cum le numim, se instalează sau se poate instala încet dar sigur și pe nebăgare de seamă, o epocă a sclavagismului modern. O epocă în care sclavii pot trăi atât de liberi încât vor crede că sunt, că pot spune sau face orice numai că aceasta nu va fi decât o iluzie. Iluzia libertății în care „stăpânii de sclavi" nu vor avea doar plantații ci vor deține tot. Absolut tot. Începând de la sclav la Dumnezeu, de la Pământ la Univers și invers. Din acest motiv afirm că această așa-zisă școală, este fie incapabilă să înțeleagă asta, fie este complice direct sau indirect al uneia dintre părți. Știm foarte bine cine visa și propăvăduia o lume fără de Dumnezeu iar ea este pe cale să se împlinească cu sau prin participarea „noastră" directă, nu fără de ea. Își poate imagina cineva vreodată cum ar putea fi o astfel de lume, când, avându-L încă pe Dumnezeu, ne aflăm totuși atât de jos? Vă propun să facem doar un exercițiu de imaginație și atât.

RĂSPUNDE

Profesor spune:

14 DEC. 2023 LA 15:57

Vorbești din văgăuna propagandei, Escule. Un curent este mai mult decît o școală. Dar dacă tu vrei curent, fie! Școala de la Frankfurt este axată pe eliberarea de sclavie. Ea începe cu tema libertății individuale, pe care o vede periclitată odată cu economia modernă, apoi cu nazismul și stalinismul, mai târziu cu neoliberalismul și socialismul din Răsărit. Nici o altă școală nu a cheltuit mai multe energii pentru apărarea libertății individuale. Școala este a unui umanism modern. Citește ceva din scrierile școlii – de pildă Dialectica iluminismului (1947) sau Teoria estetică a lui Adorno sau Omul unidimensional al lui Marcuse, sau Schimbarea structurală a sferei publice. Citește cuprinzătoarea analiză din cartea Școala de la Frankfurt în fața istoriei, a domnului profesor Marga. Apoi spune ce vrei. Să mai și citim

înainte de a vorbi, Escule! Și mai ales să cugetăm, căci a gîndi pare peste puteri!Altfel, vorbe de clacă ale propagandei pro sau contra umplu lumea.

RĂSPUNDE

vagaunea propagandei spune:

14 DEC. 2023 LA 16:43

" VORBESTI DIN VAGAUNA PROPAGANDEI , ESCULE . " !!! Aceasta propozitie simpla spune multe despre individul care se ascunde dupa pseudo. profesor, diana , fabian , strasburg .

RĂSPUNDE

..escu spune:

14 DEC. 2023 LA 17:24

Stimate Domnule Profesor. După cum sper că ați observat deja, spre deosebire de dumneavoatră, eu nu sunt escu cu E mare ci ..escu. Pseudonimul ales vrea să spună că nu încerc și nu caut să pun accentul pe persoana mea. Eu am puterea să recunosc că sunt irelevant în aceste comentarii în raport cu dumneavoastră sau cu oricare alt cititor care are un punct de vedere contrar. Dumneavoastră puteți?

RĂSPUNDE

Ben Hur spune:

14 DEC. 2023 LA 17:24

Școala de la Frankfurt-cea mai nociva inventie bolsevica anticrestina, m-am informat.Institutul a fost fondat de cărturarul marxist Carl Grünberg evreu basarabean cetatean si roman în 1923 și finanțat inițial de un alt milionarul 'marxist'iudeo-argentinianul , Felix Weil. Totuși, Școala de la Frankfurt este cunoscută pentru un anumit brand de teorie neo-marxistă axată pe cultură – o regândire a marxismului clasic .ce\
Frankfurt Schulle este extrem de nociva pentru umanitate o vuvuzea a devizei sionismului marxist'scoala-te tu,sa ma pun eu'
spionul Richard Sorge dintr-o familie de comunisti germani (Friedrich Sorge) a trecut pe acolo

RĂSPUNDE

Daiana spune:

14 DEC. 2023 LA 20:50

Tot pe arătura inculturii, amărîți Ben Hur, escu și alte figurine! Nu ar fi mai bine pentru voi și cetățeni să vă informați cu acuratețe și apoi să grăiți? Savantul care a creat ambele, curentul neoliberal și pe cel marxist în economia de azi, era din Focșani.Ce e rău că așa profesor a fost? Marxismul trebuie cunoscut, apoi criticat. Altfel se spun idioțenii, cum faceți și voi. Sunt vreo cinci marxisme – habar nu aveți despre ce vorbiți! Școala de la Frankfurt a fost prima care a spus că marxismul nu mai face față istoriei. A dat teorii în consecință. Puteți voi da, nu teorii, că vă depășesc, ci o observație benignă? Nu ar fi cazul să vă uitați la voi, lătrătoare la vînt? Comunism este altceva decît crezi biet, plagiator de prostii Ben Sur! Luați-vă o oglindă, ignoranților, înainte de a pune mâna pe clape!

RĂSPUNDE

Filolog ieșean spune:

14 DEC. 2023 LA 21:33

Mergeți, mă băieți de curățat vase și citiți ceva din Scoala de la Frankfurt! Ați citit vreodată două pagini din Adorno, Horkheimer, Fromm, Pollock, Benjamin, Neumann, Marcuse sau vorbiți ca ignoranți sadea, care ciripesc și ei prin fundul grădinii? Nu vă e rușine să vreți discuție cînd habar nu aveți? Cum să fie normală această cultură cu impostori fără lecturi?

RĂSPUNDE

---

vagaunea propagandei spune:

14 DEC. 2023 LA 21:49

Tataie , Scoala de la Frankfurt este proprietatea ta , mostenire de la ai batrini , ceva ? Nu are nimeni voie sa vorbeasca despre ea , ” dacit ” tu (vorba unui mare ginditor din Teleorman) ? Apropo , vezi ca se spune taste , nu clape . Si lasa mai tataie cititorii sa comenteze , pt. ca unii sunt deosebit de interesanti , de cultivati , de adecvati la realitate mai ales . Libera exprimare este si pt. ei , nu doar pt. tine . Nu mai abuza !

RĂSPUNDE

Lasă un răspuns

Adresa ta de email nu va fi publicată.

Comentează

Nume *

Email *

PUBLICĂ COMENTARIUL

Precizare:

Ziarul Cotidianul își propune să găzduiască informații și puncte de vedere diverse și contradictorii. Publicația roagă cititorii să evite atacurile la persoană, vulgaritățile, atitudinile extremiste, antisemite, rasiste sau discriminatorii. De asemenea, invită cititorii să comenteze subiectele articolelor sau să se exprime doar pe seama aspectelor importante din viața lor si a societății, folosind un limbaj îngrijit, într-un spațiu de o dimensiune rezonabilă. Am fi de-a dreptul bucuroși ca unii comentatori să semneze cu numele lor sau cu pseudonime decente. Pentru acuratețea spațiului afectat, redacția va modera comentariile, renunțînd la cele pe care le consideră nepotrivite.

©2023 Cotidianul.ro - Toate drepturile rezervate.